

Кіровоградський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка

Наукова бібліотека

Вища школа – 2005

Інформаційний покажчик
літератури

Кіровоград – 2006

Вища школа – 2005: Інформаційний покажчик літератури / Укл. Н.М.Мілова, О.А.Шульга. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2006.- 21 с.

В інформаційному покажчику з проблем вищої школи зібрано і систематизовано літературу з питань вищої освіти в Україні за 2005 рік.

Матеріал розташований за системою розділів, а в межах розділів – за алфавітом авторів і назв.

Покажчик розрахований на працівників освіти, студентів та бібліотекарів.

I. НОРМАТИВНІ АКТИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

1. Верховна Рада внесла зміни до Закону „Про вищу освіту” // Освіта. - 2005.- 26 жовтня. - 2 листопада. - С.5.
2. Вища освіта і наука – найважливіші сфери відповідальності громадянського суспільства та основа інноваційного розвитку: Рішення колегії МОН України від 24.04.05 №312-4 // Інформаційний збірник МОН України. - 2005.- №13-14.- С.3-15.
3. Загородній А.Г. Довідка про результати громадської експертизи Вищої атестаційної комісії України // Освіта України. - 2005.- 22 листопада.-С.3.
4. Про атестацію наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: Закон України (проект) // Бюлетень ВАК України. - 2005.- №1.- С.2-10.
5. Про виконання Закону України від 22.09.2005 р. № 2899-IV „Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення”: Наказ МОН України від 04.11.2005 р. №639 // Освіта України. - 2005.- 2 грудня. - С.1-7.
6. Про виконання Програми діяльності Кабінету Міністрів України „Назустріч людям” щодо забезпечення доступу до якісної освіти // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. - 2005.- № 30.- С. 3-8.
7. Про внесення змін до Порядку замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2003 № 811: Наказ Міністерства освіти і науки України від 8 листопада 2005 р. № 643 // Офіційний вісник України. - 2005.- № 46.- С.67-72.
8. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.03.2001 р. №166: Наказ Міністерства освіти і науки України від 5.05.2005 р. № 275 // Офіційний вісник України. - 2005.- № 25.- С.128 – 146. (посадові оклади).
9. Про внесення зміни до статті 35 Закону України „Про вищу освіту”: Закон України від 4.11.2005 р. №3076 – IV // Офіційний вісник України. - 2005.- № 48.- С.11-12.
10. Про забезпечення студентськими квитками: Лист МОН України від 03.10.2005 р. №1/9-548 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. - 2005.-№30.- С.8-9.
11. Про затвердження змін до Переліку напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2005 р. № 363 // Офіційний вісник України. - 2005.- №31 (ч.2).- С.499-506.

12. Про затвердження зразка документа Міністерства освіти і науки України – сертифіката про результати зовнішнього сертифікаційного тестування: Наказ МОН України від 11.05.2005 р. № 284 // Освіта України. - 2005.- 31 травня.- С.1.
13. Про затвердження положень про відомчі заохочувальні відзнаки Міністерства освіти і науки України: Наказ МОН України від 11.07.2005р. № 402 // Інформаційний вісник Міністерства освіти і науки України. - 2005.- № 28-29.- С.32-44.
14. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань професора і доцента: Постанова Кабінету Міністрів України від 31 грудня 2004 р. № 1791 // Орієнтир. - 2005.- № 19.-С.10-11.
15. Про затвердження Умов прийому до вищих навчальних закладів України від 18.03.05 р. №164 // Інформаційний збірник МОН України. - 2005.- № 11-12.- С.3.
16. Про заходи МОН України по реалізації Указу Президента України „Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”: Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.07.05. № 454 // Інформаційний збірник МОН України. - 2005.- № 28-29.- С.3-32.
17. Про звіт Центрального комітету Профспілки працівників освіти і науки України за період роботи з листопада 2000 р. по листопад 2005 р. та Програму основних напрямів діяльності Профспілки на 2006-2010 роки: Постанова VI з'їзду Профспілки працівників освіти і науки України // Освіта України. - 2005.- 2 грудня. - С.5.
18. Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні: Указ Президента України від 4 липня 2005 р. № 1013 // Офіційний вісник України. - 2005.- № 27.- С.30-33.
19. Про основні завдання вищим навчальним закладам на 2005/2006 навчальний рік // Освіта України. - 2005.-19 серпня.-С.3.
20. Про підготовку та атестацію наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: Закон України (проект) // Бюлетень ВАК України. - 2005.- № 1.- С.19-35.
21. Про подолання проявів бюрократизму в освіті: Наказ МОН України від 17.05.05. № 297 // Відкритий урок. - 2005.- №13-16.- С.15.
22. Про посилення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді: Наказ МОН України від 21.04.05р. № 242/178 // Освіта України. - 2005.- 26 квітня. - С.1-2.
23. Про реалізацію Закону України “Про реструктуризацію заборгованості виплат, передбачених ст.57 Закону України „Про освіту” педагогічним, науково-педагогічним та іншим категоріям працівників навчальних закладів”: Постанова Кабінету Міністрів України від 19.09.05 р. № 934 // Урядовий кур’єр. - 2005.- 6 жовтня. - С.14.

24. Про систему державної атестації наукових кадрів вищої кваліфікації: проект Закону України // Бюлетень ВАК України. - 2005.- №1.- С.11-18.
25. Статут профспілки працівників освіти і науки України // Освіта України. - 2005.- № 74.- С.4-8.

II. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Андрущенко В. Академічна чесність: ідеал і реальність // Освіта. - 2005.- 25 травня. -1 червня. - С.10-11.
2. Андрущенко В. Головне – це модернізація змісту педагогічної освіти // Вища школа. - 2005.- № 1.- С.32-41.
3. Андрущенко В. Освіта в діалозі цивілізацій: зростання комунікативної функції // Освіта і управління. - 2005.- № 1.- С.18-19.
4. Андрущенко В. Флагман педагогічної освіти України (До 170 – річчя Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова) // Вища освіта України. - 2005.- №2.- С.5-13.
5. Артемчук Г.І. та ін. Вища школа України: реальність і тенденції розвитку. - К., 2004.
6. Бай С., Юшин С. Вища менеджмент – освіта – шлях до професіоналізму //Освіта. -2005.- 21-28 вересня. - С.6-7.
7. Бай С., Іванова І. „Позначка безпеки” плюс „відзнака якості” (Вітчизняна менеджмент освіта: досягнення і перспективи розвитку // Освіта. - 2005.- 2-9 лютого. - С.7.
8. Берлін Т. Освітнє „крило” європейського простору // Освіта. - 2005.-16-23 листопада. - С.1.
9. Бех В. Генезис соціальних проблем вищої школи // Освіта і управління. - 2005.- № 3-4.- С.195-201.
10. Бех В. Філософський аналіз походження соціальних проблем вищої школи // Вища освіта України. - 2005.- № 3.- С.13-21.
11. Борецька Н.П. Вища освіта в контексті соціальної політики держави // Нові технології навчання: науково–методичний збірник. - К., 2005.- Вип.40.- С.4-10.
12. Виступ Президента України В.А. Ющенка на колегії Міністерства освіти і науки України: „Я буду тим президентом, який щорічно збільшуватиме фінансування вищої школи” // Освіта України. - 2005.- № 24.- 29 березня. - С.2-4.
13. Вища освіта і наука – найважливіші сфери відповідальності громадянського суспільства та основа інноваційного розвитку: Доповідь міністра освіти і науки С. Ніколаєнка на

- підсумковій колегії Міністерства освіти і науки від 24.03.05 р., м. Київ // Освіта України. - 2005.- 29 березня. - С.4-8.
14. Вища освіта України: Навчальний посібник для ВНЗ // В.Г.Кремень, С.М. Ніколаєнко, М.Ф. Степко та ін., за ред. В.Г. Кременя, С.М. Ніколаєнка. - К.: Знання, 2005.- 327с.
 15. Вікторов В. Нові моделі управління освітою // Вища освіта України. - 2005.- №2.-С.66-72.
 16. Владимирська Є. Якість освіти: рух на випередження чи навпомацки? // Освіта. - 2005.- 16-23 листопада. - С.4-5.
 17. Головатий М., Дробноход М. Рейтинг вищих навчальних закладів України – 2005 „Софія Київська“// Освіта і управління. - 2005.- № 2.- С.58-82.
 18. Гуляєва Н.М. Вища європейська освіта в Україні // Освіта. - 2005.- №7.-С.3.
 19. Гурч Л. Деякі аспекти впровадження європейської системи ECTS у вищу освіту України // Освіта і управління. - 2005.- № 3-4.- С.185-189.
 20. Даниленко Л. Сучасні наукові підходи до управління ЗНЗ // Управління освітою. - 2005.- № 23.- С.1-12 (вкладки).
 21. Дем'яненко Н. Автономія університету: ретроспектива, модернізація // Вища освіта України. - 2005.- № 2.- С.42-50.
 22. Дичковський С. Дистанційна освіта: учора, сьогодні, завтра // Шлях освіти. - 2005.- № 2.- С.26-34.
 23. Добрянський І. Вища освіта України: європейський вимір (аспект доступності) // Рідна школа. - 2005.- № 9-10.- С.12-17.
 24. Донець З. Імперативи оновлення освітніх засобів, що підвищують мистецько-творчий і духовний потенціал держави // Вища освіта України. - 2005.- №4.- С.40-44.
 25. Дубровка О.В. Інструментарій маркетингового регулювання сфери послуг вищої освіти державними органами управління // Педагогіка і психологія. - 2005.- №1.- С.71-75.
 26. Ельбрехт О. До питання реалій і перспектив сучасної освіти // Освіта і управління. - 2005.- № 2.- С.82-86.
 27. Євнух М., Волощук І. Модернізація та адаптація системи вищої освіти України // Педагогічна газета. - 2005.- серпень (№ 8).- С.6.
 28. Жовта І., Марченко Л. З 2007 року до української вищої школи вступатимуть за результатами незалежного зовнішнього тестування // Освіта України. - 2005.-13 грудня.- С.1-2.
 29. Жукотинська В.Д. Шляхи оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників // Безпека життєдіяльності. - 2005.- № 3.- С.42-43.
 30. Зеленецький В. Тіньова наука: гіпотези, факти, коментарі // Юридичний вісник України. - 2005.- 2-8 квітня. - С.14-15.

31. Канігітін Ю., Кушерець В. Суспільний інтелект та інформатизація (теоретичні аспекти) // Вища освіта України. - 2005.- №2.- С.50-59.
32. Карась М. Корупція в освіті – кому вигідно? // Україна молода. - 2005.- 30 листопада. - С.9.
33. Коваленко О. Освіта: очікування інноваційного прориву // Освіта України. - 2005.- 7 жовтня. - С.10-11.
34. Кузь В. Нестоличний університет: поступ уперед // Вища освіта України. - 2005.- № 4.- С.56-61.
35. Лутай В. Про розроблення концептуальних засад філософії сучасної освіти України // Вища освіта України. - 2005.- № 4.- С.13-17.
36. Мазоха Д. Феномен європейської інтеграції педагогічної освіти // Вища освіта України. - 2005.- № 2.- С.82-88.
37. Міллікен Д. Постмодернізм і професіоналізм у вищій освіті // Вища школа. - 2005.- № 4.- С.61-72.
38. Мудрак В. Методологічні засади управління соціальною інформацією у змісті й організації вищої освіти // Вища освіта України. - 2005.- № 3.- С.45-51.
39. Ніколаєнко С. Вища освіта і наука – найважливіші сфери відповідальності громадянського суспільства та основа інноваційного розвитку // Вища школа.-2005.- № 1.- С.13-31.
40. Ніколаєнко С. Вступна кампанія – 2005: нові підходи // Вища школа.-2005.- №2.- С.3-5.
41. Ніколаєнко С. З псевдоосвітою треба боротися // Голос України. - 2005.- 4 лютого. - С.14
42. Ніколаєнко С. Інформаційна революція в освіті! // Вища школа. - 2005.- № 5.- С.310.
43. Ніколаєнко С. Національна інноваційна система – дорога в майбутнє // Урядовий кур'єр. - 2005.-9 серпня. - С.7.
44. Ніколаєнко С. Оновлення освітнього і наукового процесу – наше найперше завдання // Вища школа. - 2005.- № 3.- С.16-22.
45. Ніколаєнко С. Роль освіти у формуванні та розвитку трудового потенціалу України // Вища школа. - 2005.- № 2.- С.16-22.
46. Ніколаєнко С. Творити освіту нового типу: Тези доповіді // Освіта. - 2005.-17-24 серпня. - С.1-9.
47. Ніколаєнко С. Турбота про освіту – турбота про майбутнє! // Урядовий кур'єр. - 2005.- 24 вересня. - С.8.
48. Онкович Г. Осучаснення змісту гуманітарної освіти – нагальна вимога сьогодення // Вища освіта України. - 2005.- № 4.- С.19-27.

49. Осадчий І. Синергетика для педагогіки: про якісні стани освітніх систем та типи управлінських стратегій // Освіта і управління .- 2005.- № 3-4.- С.38-42.
50. Основне – пріоритетність галузі і високий статус освітян: Доповідь голови ЦК Профспілки працівників освіти і науки України Сачкова Л. на VI з'їзді галузевої профспілки // Освіта України .- 2005.- 2 грудня. - С.2-3.
51. Павко А. Пріоритети гуманітарної освіти та науки // Віче. - 2005.- № 1.- С.63-66.
52. Панчук Н. Флагман педагогічної освіти України: Національному педуніверситету імені Михайла Драгоманова – 170 // Освіта. - 2005.- 6-23 квітня. - С.2-3.
53. Пастернак Н.О. Освітні технології у вищих закладах освіти // Безпека життєдіяльності. - 2005.- № 8.- С.38-41.
54. Пахотін К. Якість освіти – інтелектуальне обличчя держави // Вища освіта України. - 2005.- № 4.- С.112-117.
55. План проведення науково-методичних конференцій та науково-практичних семінарів з проблем вищої освіти і науки в системі МОН України у 2005 році (Закінчення. Початок у №1) // Вища школа. - 2005.- №2.- С.109-122.
56. Плахотнікова Л.О. Мікроекономічні фактори функціонування ринку освітніх послуг в Україні // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. - К.,2005.- Вип.40.- С.23-32.
57. Полівода Л. Портфоліо вчителя. Управлінський проект // Відкритий урок. - 2005.- №21-22.- С.47-50.
58. Про формування плану проведення конференцій та семінарів з проблем вищої освіти і науки в 2005 р.: МОН України від 30 вересня 2004 року №14/18.2-2146 // Вища школа. - 2005.- № 1.- С.96-119.
59. Програма основних напрямів діяльності Профспілки працівників освіти і науки України на 2006-2010 роки // Освіта України. - 2005.- 2 грудня. - С.4.
60. Програма розвитку вищої освіти в Україні на 2005-2010 роки: Проект // Вища школа. - 2005.- № 3.- С.76-104.
61. Резник С. Лидер и его команда. Роль лидера в научно – педагогическом коллективе // Дайджест школа-парк. - 2005.- № 3-4.- С.104-112.
62. Русс С. Інноваційна педагогіка в системі післядипломної освіти // Освітнянське слово. - 2005.-січень.- С.3.
63. Руткевич О. Вища освіта: “доступна” та/або “платна”? // Вища школа. - 2005.- № 5.- С.104-113.
64. Себкова Х. Акредитація і забезпечення якості вищої освіти в Європі // Вища школа. - 2005.- № 2.- С.77-85.

65. Сердюк О. Методологічні засади моделювання особистісно орієнтованої навчальної діяльності у вищій школі України // Вища освіта України. - 2005.- № 1.- С.60-66.
66. Середа Л. та ін. Шляхи вирішення проблеми створення сучасних способів систематизації інформації і контролю знань // Вища школа. - 2005.- № 1.- С.41-47.
67. Сікорський П.І. Ухвала II Українського педагогічного конгресу (3-4 листопада 2005 р., м. Львів) // Освіта. - 2005.- 23-30 листопада. - С.10.
68. Сисоєва С. Теоретико-методологічне обґрунтування педагогічної творчості // Відкритий урок. - 2005.- № 21-22.- С.13-20.
69. Співаковський О.В. Проблеми управління вищим навчальним закладом у контексті використання інформаційних технологій // Комп'ютер у школі та сім'ї. - 2005.- № 4.- С.3-11.
70. Старченко К., Васильєва Р. Педагогічна діагностика професійної компетентності педагогічних працівників // Післядипломна освіта в Україні. - 2005.- № 1.- С.52-57.
71. Степашко В. Проблеми кваліметрії наукових досліджень // Шлях освіти. - 2005.- № 2.- С.20-26.
72. Таланчук П. Хто в освіті наймиліший. Рейтингова система та її значення для ВНЗ і суспільства в цілому // Освіта України. - 2005.- 7 червня. - С.9.
73. Творити освіту нового типу: Тези доповіді Міністра освіти і науки України С.М.Ніколаєнка на підсумковій колегії МОН України "Про виконання Програми діяльності Кабінету Міністрів України "Назустріч людям" щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти" // Управління освітою. - 2005.- вересень (№18).- С.2.
74. „Про виконання Програми діяльності Кабінету Міністрів України „Назустріч людям" щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти”: Тези доповіді міністра освіти і науки України С. Ніколаєнка на підсумковій колегії Міністерства освіти і науки України // Освіта України. - 2005.- 12 серпня. - С.1, 2-11.
75. Тепла О. Ціннісний компонент у системі вищої освіти // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. - К.,2005.- Вип.40.- С.39-45.
76. Терещенко Ю. Відправні засади філософії політики у сфері освіти // Вища освіта України.-2005.-№ 3.-С.27-32.
77. Ткаченко Л. Педагогічні дослідження з використанням інтернет-технологій // Управління освітою. - 2005.- січень (№1).- С.4.
78. Умови прийому до вищих навчальних закладів України: Затверджено МОН України від 18.03.05 №164 // Інформаційний збірник МОН України.-2005.-№11-12.-С.3-21.
79. Фурман А. Модель повноцінної інноваційної діяльності в освітній сфері суспільства // Освіта і управління. - 2005.- № 3-4.- С.24-37.

80. Харківському Національному університету ім. В.М. Каразіна – 200 років. З історії університету // Вища освіта України. - 2005.- № 1.- С.5-11.
81. Шейко С. Національні та загальногромадянські засади реформування сучасної вищої освіти в Україні // Вища освіта України. - 2005.- № 3.- С.32-36.
82. Що стримує українську освіту на шляху до європейських стандартів? // Юридичний вісник України. - 2005.- 2-8 квітня. - С.1-6.
83. Юлдашев О. Концепція управління наукою і освітою в Україні // Юридичний вісник України.-2005.-27 серпня. - 2 вересня. - С.3-4.
84. Ющенко В. Ви – еліта нації, на яку сьогодні покладаються величезні надії // Вища школа. - 2005.- № 1.- С.3-13.
85. Ющенко В. Державне замовлення буде тільки в тих ВНЗ, де діятиме вступне зовнішнє тестування. Телеміст “Президент і молодь: діалог про майбутнє” // Освіта України. - 2005.-15 листопада. - С.2.
86. Ющенко В. Завтрашній день України – це насамперед, освіта і технології // Освіта України. - 2005.-25 березня. - С.2.
87. Яковенко П., Красовська С. Формування психологічної служби системи України // Педагогічна газета. - 2005.-листопад.- С.6-7.

ІІІ. НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНА РОБОТА СЕРЕД СТУДЕНТІВ

1. Атрощенко Т. Педагогіка народознавства в системі підготовки майбутнього вчителя початкових класів до розвитку культури міжнаціонального спілкування в дитячому колективі // Рідна школа.-2005.-№1.-С.18-19.
2. Балашова С. Навчально-рольова гра у формуванні дослідницьких умінь студентів // Початкова школа.-2005.-№ 6-7.-С.5-8.
3. Бех І. Педагогіка успіху: виховні втрати та подолання // Вища освіта України.-2005.-№ 2.- С.59-66.
4. Бик А. Модернізація післядипломної педагогічної освіти: методологічний дискурс // Післядипломна освіта в Україні. - 2005.- № 1.- С.3-6.
5. Бобрицька В. Сучасний стан розроблення у психолога – педагогічних дослідженнях проблеми формування здорового способу життя майбутнього вчителя // Рідна школа.-2005.- № 6.- С.15-18.
6. Богушевич Н.В. Розвиток емпатії у процесі навчання студентів-філологів групового спілкування англійською мовою // Іноземні мови. - 2005.- № 1.- С.40-45.

7. Бойчук О. Діяльність служби допомоги учням і студентам (з вітчизняного та зарубіжного досвіду) // Рідна школа. - 2005.- № 2.- С.57-60.
8. Бондар В. Технологізація підготовки фахівців в умовах запровадження державних стандартів освіти // Освіта і управління. - 2005.- № 2.- С.86-91.
9. Бондаренко О. Освітньо-кваліфікаційне тестування як засіб діагностування якості освіти // Управління освітою. - 2005.- № 22 (листопад).- С.8.
10. Борщовецька В.Д. Навчання студентів-економістів англійської фахової лексики з урахуванням когнітивних стратегій // Іноземні мови. - 2005.- № 1.- С.26-30.
11. Бородіна Г.І. Комунікативно-орієнтоване навчання іноземної мови у немовному вузі // Іноземні мови. - 2005.- № 2.- С.28-81.
12. Будзан Б. Бізнес-школа в умовах загострення конкуренції на ринку освіти в галузі менеджменту // Вища школа. - 2005.- № 2.- С.42-50.
13. Бужиков Р. Особливості інтелектуалізованого навчання іноземних мов у вищій школі // Вища освіта України. - 2005.- № 3.- С.88-92.
14. Буряк В. Розвиток професійно-педагогічних якостей у системі безперервної освіти // Вища школа. - 2005.- № 2.- С.50-58.
15. Буряк В. Формування методологічної культури майбутнього вчителя // Рідна школа. - 2005.- № 2.- С.3-7.
16. Варганова О. Практична підготовка як конкурентна перевага випускників ВНЗ на ринку праці (На прикладі ХГУ „НУА”) // Вища освіта України. - 2005.- № 4.- С.84-89.
17. Васютіна Т.М. Викладання курсу „Біоетика” для студентів біологічних спеціальностей // Безпека життєдіяльності. - 2005.- № 4.- С.23.
18. Ваховський Л.Ц. Методологія дослідження історико-педагогічного процесу: постановка проблеми // Шлях освіти. - 2005.- № 2.- С.7-11.
19. Вашкевич В. Історична свідомість сучасної молоді: до методології дослідження // Вища освіта України. - 2005.- № 4.- С.74-79.
20. Ведмеденко Б. Виховання у молоді засобами фізичної культури і спорту якостей лідера // Освіта і управління. - 2005.- № 1.- С.141-146.
21. Висоцький А. Золотий запас майстерності, або Про якість підготовки фахівців в Інституті української філології НПУ ім. М.П.Драгоманова // Освіта. - 2005.-16-23 листопада. -С.6-7.
22. Виховання духовності і толерантності молоді є основою розвитку сучасної освіти (Виклад виступу заступника голови Центр. Комітету Профспілки працівників освіти і науки України Є.Нікітюка на XI пленумі ЦК Профспілки) // Освіта України. - 2005.-15 квітня. -С.6-7.

23. Гаркавко В., Шипов М. Про необхідність і доречність застосування ступеневого рівня оцінки знань при впровадженні кредитно-модульної системи в освітній процес у вищих навчальних закладах України // Нові технології навчання. - К., 2005.- Вип.40.- С.259-264.
24. Гнілуша Н.В. Професійна підготовка студентів педагогічних університетів до екологічної діяльності // Безпека життєдіяльності. - 2005.- № 12.- С.32.
25. Головчук В. та ін. Викладання предметів гуманітарного циклу в непрофільних ВНЗ у контексті гуманізації вищої освіти // Вища школа. - 2005.- № 2.- С.63-70.
26. Гончаренко С. Гуманізація освіти – виховання творчої особистості // Педагогіка освіти. - 2005.- № 12 (грудень).- С.2.
27. Гончаренко С. Про формулювання наукової новизни в дисертаціях // Шлях освіти. - 2005.- №2.- С.2-7.
28. Горяня Л.Г. Сутність модернізації підготовки майбутнього вчителя ОБЖД // Безпека життєдіяльності. - 2005.- № 7.- С.37.
29. Григоренко Л. Самостійна робота як фактор підвищення ефективності підготовки майбутніх педагогів до професійної діяльності // Рідна школа. - 2005.- № 8.- С.22-25.
30. Григорчук Т., Олійник А. Комунікативні та інтерактивні компоненти електронного підручника як чинники формування знань студентів // Вища освіта України. - 2005.- № 3.- С.74-81.
31. Груцяк В.І. Про систему контролю знань іноземних студентів в умовах підготовчого факультету // Нові технології навчання. - К., 2005.- Вип.40.- С.245-259.
32. Гуралюк А. Вимоги до застосування сучасних комп'ютерних технологій для підвищення
33. ефективності управління закладами післядипломної освіти // Післядипломна освіта в Україні. - 2005.- № 1.- С.70-72.
34. Даниленко Л.І. Педагогічні інновації та інноваційні педагогічні технології: сутність і структура // Нові технології навчання. - К., 2005.- Вип.40.- С.270-276.
35. Деркач О., Вацьо М. Впровадження елементів музичної терапії в навчальний процес підготовки майбутніх учителів початкових класів // Рідна школа. - 2005.- № 12.- С.54-56.
36. Димитров М., Онкович Г. Професійно орієнтовані громадські організації: формування фахових якостей майбутніх спеціалістів // Вища освіта України. - 2005.- №2.- С.106-112.
37. Дорошенко Ю. Зміст, організація і проведення лабораторного практикуму з комп'ютерної графіки // Освіта і управління. - 2005.- №1.- С.119-133.
38. Євтух М., Локшин В. Психолого-педагогічні засади підготовки фахівців з управління у соціокультурній сфері з урахуванням європейських стандартів // Рідна школа. - 2005.- №11.- С.21-23.

39. Жалдак М. Про деякі методичні аспекти навчання інформатики в школі і педагогічному університеті // Інформатика. - 2005.- № 17 (травень).- С.3-10.
40. Жовта І. Ухвалено проект нового „переліку галузей знань та бакалаврських програм підготовки фахівців у ВНЗ” // Освіта України. - 2005.- 13 грудня. - С.3.
41. Заболотська О. Формування та розвиток студента як індивідуальності // Вища освіта України. - 2005.- № 2.- С.88-94.
42. Завидівська Н. Сучасні напрями формування навичок здорового способу життя у студентів вищих навчальних закладів // Рідна школа. - 2005.- №1.- С.19-21.
43. Заєць Л. Становлення молодого педагога в період реформування освіти // Рідна школа. - 2005.- №3.- С.56-57.
44. Зарубінська І.Б. Синдром набутої безпорадності та його профілактика в студентів у процесі викладання іноземної мови // Педагогіка і психологія. - 2005.- № 2.- С.42-48.
45. Ильин Г. Педагогическая технология и педагогическое мастерство // Відкритий урок. - 2005.- № 21-22.- С.20-28.
46. Касьянова О. Педагогічна експертиза: технологія та можливості застосування у системі післядипломної освіти // Післядипломна освіта в Україні. - 2005.- №1.- С.93-96.
47. Качеровська Т. Теоретичні основи застосування ігрового проектування у вітчизняній педагогіці: історичний аспект // Вища школа. - 2005.- № 2.- С.58-63.
48. Кобченко В. Іноземні студенти на освітньому ринку // Вища освіта України. - 2005.- № 1.- С.117-121.
49. Коваль Л. Технологічні карти у професійній підготовці майбутнього вчителя початкової школи // Початкова школа. - 2005.- №5.- С.37-42.
50. Козак І. Починаєте у Хмельницькому, продовжуєте за кордоном. Нову форму навчання освоїв університет // Голос України. - 2005.- 13 квітня. - С.7.
51. Козлакова Г. Чи потрібна кафедра педагогіки у технічному університеті? // Освіта. - 2005.-26 жовтня – 2 листопада. - С.6.
52. Колодько Т. Професійно-педагогічна компетентність майбутнього учителя // Рідна школа. - 2005.- № 11.- С.5-8.
53. Корольський В. Самостійна робота студентів при вивченні математичних дисциплін у педагогічному ВНЗ // Рідна школа. - 2005.- № 8.- С.60-62.
54. Корсак К. Педагогіка нового століття – шляхи розвитку й участі в побудові суспільства знань // Вища освіта України. - 2005.- № 3.- С.21-27.
55. Кочерга В. Студентське самоврядування – ознака демократії у ВНЗ // Освіта України. - 2005.- 17 травня. - С.10.

56. Красюк Л. Моделювання педагогічної практики в процесі підготовки вчителя початкової школи // Рідна школа. - 2005.- № 12.- С.52-54.
57. Левшин М. Особистісна зорієнтованість дидактико – методичних комплексів для ВНЗ // Вища освіта України. - 2005.- №2.- С.99-106.
58. Литвин О. Формування національної свідомості – пріоритетне виховне завдання // Вища освіта України. - 2005.- № 3.- С.92-98.
59. Локшин В. Психолого-педагогічні основи професійної підготовки менеджерів соціокультурної сфери у вищих навчальних закладах // Рідна школа. - 2005.- № 2.- С.22-26.
60. Лук'янець І. Основні етапи формування професіоналізму вчителя початкової школи // Рідна школа. - 2005.- № 12.- С.26-28.
61. Луцик О. Прокуратура захищає права студентів // Юридичний вісник України. - 2005.-29 жовтня – 4 листопада. - С.6.
62. Любашенко О.В. Методи актуалізації мотиваційного ресурсу студентів у лінгводидактиці (на засадах когнітивного підходу) // Нові технології навчання. - К., 2005.- Вип.40.-С.146-155.
63. Малихін О. Мотиваційно – цільовий компонент самостійної навчальної діяльності студентів вищого педагогічного навчального закладу // Рідна школа. - 2005.- № 8.- С.28-31.
64. Марігодов В.К., Кравченко Ю.М. Статистична обробка результатів експертної оцінки знань студентів // Нові технології навчання. - К., 2005.- Вип.40.- С.240-245.
65. Марченко Л. Конституційне право громадян на здобуття вищої освіти не тотожне з державним замовленням // Освіта України. - 2005.- 13 грудня. - С.2.
66. Матвієнко П. Інноваційна діяльність Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В.Остроградського // Післядипломна освіта в Україні. - 2005.- № 1.- С.96-103.
67. Мегем Є. Спільна творча діяльність викладачів і студентів – основа проектно – технологічної підготовки // Вища освіта України. - 2005.- № 4.- С.90-94.
68. Мінецька І. Становлення студентського самоврядування // Освіта України. - 2005.-16 грудня. - С.5.
69. Молодіжна участь як чинник соціалізації особистості // Шкільний світ. - 2005.- № 34.- С.9-12.
70. Найдьонова Л. Моральні орієнтири оновлення суспільства // Педагогічна газета. - 2005.- № 12 (грудень).- С.3.

71. Недайнова Т. Культурологічні підходи до методики вивчення літератури // Вища освіта України.- 2005.- № 4.- С.107-111.
72. Ніколаєвська А. Викладання очима студента: досвід організації та проведення моніторингу // Вища освіта України. - 2005.- № 1.- С.26-29.
73. Перевозна О. Викладач очима студента // Освіта. - 2005.- 26 жовтня -2 листопада. - С.5.
74. Півняк Г. Кредитно-модульна система – підвищення якості освіти // Освіта України. - 2005.- 15 лютого. - С.10.
75. Поляков М., Носенко Е. Самостійна робота студентів. Поєднання технології дистанційного навчання з традиційною – шлях до якісного оновлення існуючої освітньої парадигми // Освіта. - 2005.- 2-9 листопада.- С.2.
76. Помазан І. Комплексна програма з безперервної освіти з української мови в „Народній українській академії”// Освіта. - 2005.- 16-23 лютого. - С.10-11.
77. Програма курсу для студентів пед. спеціальностей та вчителів (Основи дизайну та комп’ютерної графіки) // Інформатика. - 2005.- вересень (№ 35).- С.13-20.
78. Рева О. та ін. 12 балів: український компроміс європейської системи „полегшеної шкали оцінювання” // Вища школа.-2005.- № 4.- С.40-56.
79. Рябченко В. Деякі концептуальні проблеми навчання і виховання студентів у сучасних вищих навчальних закладах України // Вища освіта України.-2005.- № 3.- С.40-45.
80. Семенець С.П. Актуалізація проблеми розвивального навчання на сучасному етапі розвитку суспільства // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб.- К., 2005.- Вип.40.- С.61-67.
81. Семеног О. Інтегративний потенціал спецкурсів у професійній підготовці майбутніх учителів-словесників // Рідна школа. - 2005.- № 11.- С.29-33.
82. Сердюк О. Методологічні засади моделювання особистісно орієнтованої навчальної діяльності у вищій школі України // Вища освіта України. - 2005.- № 1.- С.60-66.
83. Симоненко Т. Педагогічні умови динаміки професійно-комунікативного потенціалу студентів філологічного факультету // Рідна школа. - 2005.- № 12.- С.66-70.
84. Симоненко Т. Система основних методів та прийомів у процесі формування професійної комунікативної компетенції студентів філологічних факультетів // Рідна школа. - 2005.- №7.- С.29-32.
85. Сікорський П. Наступність модульно-рейтингової і кредитно-модульної технологій навчання // Вища школа. - 2005.- № 5.- С.59-71.
86. Смірнова Т.В. Духовно-інтелектуальне виховання особистості – провідна парадигма сучасної педагогіки // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб.- К., 2005.- Вип.40.-С.56-61.

87. Сніцар Л. Сучасні науково-світоглядні орієнтири педагога // Післядипломна освіта в Україні. - 2005.-№ 1.- С.11-15.
88. Сольвар Л.М., Пожидаєва І.В. Інтернет та перспективи неперервної освіти // Нові технології навчання. - К., 2005.- Вип.40.- С.232-240.
89. Сорочан Т. Безперервний процес професіоналізму педагогів у системі післядипломної освіти // Післядипломна освіта в Україні. - 2005.- № 1.- С.75-80.
90. Сорочинська В.Є. Соціально-педагогічні детермінанти професійного становлення студентів вищих навчальних закладів // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб.- К., 2005.-Вип.40.- С.67-80.
91. Співаковський О.В. Про моделі управління якістю підготовки студентів // Комп'ютер у школі. - 2005.- № 6.- С.7-13.
92. Сухомлинська О. Духовно-моральне виховання дітей та молоді в координатах педагогічної науки і практики // Педагогічна газета. - 2005.- № 12 (грудень).- С.1-2.
93. Сухомлинська О. Історико-педагогічне дослідження та його „околиці” // Шлях освіти. - 2005.- № 4.- С.43-47.
94. Теоретичні аспекти молодіжної участі у процесах прийняття рішень // Шкільний світ. - 2005.- вересень (№ 34).- С.3-8.
95. Томашевська Р. Підготовка вчителів як форма демократизації кадрової роботи в освіті (організаційні дилеми та фінансові аспекти) // Безпека життєдіяльності. - 2005.- № 9.- С.11-14.
96. Уваркіна О. Сутність і зміст професійної культури спеціаліста // Вища школа України. - 2005.- № 4.- С.68-73.
97. Урум Н.С. Підготовка майбутніх учителів до формування у школярів ціннісного ставлення до безпеки у курсі БЖД // Безпека життєдіяльності. - 2005.- № 8.- С.41-44.
98. Хассон Вільям Дж. Критерії якості дистанційної освіти // Дайджест школа-парк пед. ідей та технологій. - 2005.-№1-2.- С.73-78.
99. Цехмістрова Г. Підготовка викладачів-туризмознавців // Освіта України. - 2005.- 7 червня. - С.10.
100. Цимбал С.В., та ін. Синергетичний та акмеологічний аспекти формування професійної компетентності студентів // Нові технології навчання : Науково-методологічний збірник.-К., 2005.-Вип.40.-С.80-91.
101. Черкашина Т.В. Виховання свідомої дисципліни і відповідальності як спосіб формування культури взаємин між викладачем і студентом // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. - К., 2005.- Вип.40.- С.91-99.

102. Чобітько М.Г. Індивідуальність студента в особистісно орієнтованому професійному навчанні // Педагогіка і психологія. - 2005.- № 2.- С.34-42
103. Чобітько М. Професійне самовизначення майбутнього вчителя // Освіта і управління. - 2005.- № 1.- С.135-140.
104. Чухліб В. Система зовнішнього оцінювання викорінить корупцію у вищих навчальних закладах // Урядовий кур'єр. - 2005.- 12 листопада. - С.4.
105. Щербак О.А. Підготовчі вправи для навчання старшокласників французького писемного мовлення на основі інтенсивної методики // Іноземні мови. - 2005.- № 2.- С.17-21.
106. Щербань П. Мораль – основа життєдіяльності нації і виховання громадян – патріотів України // Педагогічна газета. - 2005.- № 12 (грудень).- С.4.
107. Щербань П. Педагогічна культура – фундаментальна основа професійно – педагогічної діяльності майбутніх учителів // Вища освіта України. - 2005.- № 1.- С.66-74.
108. Щербань П. Українська Національна ідея і сучасні проблеми виховання учнівської та студентської молоді // Вища освіта України. - 2005.- № 4.- С.62-67.
109. Юрій С. В університеті має домінувати не кафедра, а випускаючий за фахом професор // Вища школа. - 2005.- № 4.- С.3-20.
110. Ярошенко О., Іващенко О. Шляхи вдосконалення професійно – педагогічної підготовки майбутніх вчителів хімії // Вища освіта України .- 2005.- № 1.- С.79-85.
111. Ясинська О.С. Передумови виникнення і розвиток білінгвістичного навчання в Україні // Нові технології навчання. - К., 2005.- Вип.40.- С.178-185.

IV. БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

1. Андрейцев В. Сучасна правнича наука та освіта: на шляху до Болонського процесу // Вища школа. - 2005.- № 3.- С.36-55.
2. Бондарчук Ю. та ін. Удосконалення форм і методів навчання відповідно до вимог Болонського процесу // Вища школа. - 2005.- № 2.- С.35-42.
3. Буряк В. Розвиток Болонського процесу у європейських країнах // Рідна школа. - 2005.- № 8.- С. 6-8.
4. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник / За ред. В.Г. Кременя. Авторський колектив: М.Ф .Степко, Я.Я. Болюбаш, та ін. – Тернопіль: Навчальна книга. - Богдан, 2004.- 384 с.

5. Гавриленко О.Ф. та ін. Особливості впровадження положень Болонської декларації у вищих навчальних закладах гуманітарного профілю // Безпека життєдіяльності. - 2005.- № 5.- С.8-12.
6. Головатий М. Організаційно-методичні засади інтеграції національної системи освіти України в європейську систему освіти відповідно до Болонського процесу // Освіта і управління.-2005.- № 3-4.-С.157-160.
7. Головка М. Особливості реалізації основних положень Болонського процесу в системі вітчизняної освіти // Фізика та астрономія в школі. - 2005.- № 4.- С.47-50.
8. Голубченко О. Етапи інтеграції Дніпровського університету в європейський освітній простір (Болонський процес) // Вища школа.-2005.- № 5.-С.10-21.
9. Гофрон А. Різні погляди на Європу і проектування освітніх концепцій // Вища освіта України. - 2005.- № 1.- С.37-45.
10. Дмитренко М. Автономія вищого навчального закладу – вимога Болонської декларації // Вища школа. - 2005.- № 2.- С.22-35.
11. Євтух М. Болонський процес: стратегічні цілі й тактика реалізації // Освіта і управління. - 2005.- № 3-4.- С.181-185.
12. Жук Ю. Треба вміти дивитись у вічі, або в Болонський процес слід входити з українським позитивним досвідом, враховуючи реалії // Освіта. - 2005.- 16-23 березня. - С.4-5.
13. Загальноєвропейський простір вищої освіти – досягнення цілей: Комюніке Конференції міністрів країн Європи, відповідальних за сферу вищої освіти м. Бертен, 19-20 травня 2005 р. // Освіта України. - 2005.- 5 липня. - С.5.
14. Колот А. Реалізація основних принципів Болонської декларації при підготовці фахівців економічного профілю // Дайджест школа-парк педагогічних ідей та технологій. - 2005.- № 1.- С.5-8.
15. Коміренко В. Приєднання до Болонського процесу як євроінтеграційна стратегія України: аспекти, проблеми, прогнози // Освіта і управління. - 2005.- № 3-4.- С.175-181.
16. Корсак К. Болонський процес та його міфологізація на теренах Росії й України // Освіта й управління. - 2005.- № 3-4.- С.168-174.
17. Корсак К. Європейський простір вищої освіти і України у ХХІ столітті // Вища школа. - 2005.- № 1.- С.47-56.
18. Василь Кремень: „Обговорення завершено. Огляд починаємо. А процес триває” // Освіта. - 2005.- 26 січня.-2 лютого. - С.5.
19. Кривчик Г. Чи варто ставити воза попереду коня?: Демократизація і гуманізація національної системи вищої освіти як важлива передумова приєднання до Болонського процесу // Освіта. - 2005.- 13-20 квітня. - С.4-5.

20. Крючков Г. Навчальний план підготовки бакалавра /магістра з іноземної філології у світлі Болонського процесу (проект) // Іноземні мови в навчальних закладах. - 2005.- № 1.- С.6-16.
21. Ластовченко І. Болонський процес і проблеми рівності та елітарності в освіті // Освіта і управління. - 2005.- № 3-4.- С.201-206.
22. Левківський Б. Підвищення педагогічної майстерності викладачів вищих навчальних закладів // Вища школа. - 2005.- № 3.- С.55-59.
23. Майкова Е. Соціологічна освіта і Болонський процес // Вища школа. - 2005.- № 4.- С.33-40.
24. Мачулін В.Ф. ВАК у контексті Болонського процесу // Науковий світ.-2005.- № 5.- С.2-7.
25. Мороз І. Болонський процес - це конкретні рішення та дії // Вища освіта України. - 2005.- № 1.- С.29-37.
26. Морозова Т. Освітні стандарти в контексті болонських реформ і можливостей інформатизації // Вища школа. - 2005.- № 5.- С.26-35.
27. Нечаєва В., Шаронова С. Болонський процес: міфи, ілюзії, реалії // Вища школа. - 2005.- № 1.- С.56-66.
28. Подолян І. Українські дипломи за кордоном: реальність чи проблема? // Освіта України. - 2005.- 22 квітня. - С.7.
29. Семаков Г. Болонський процес – структурна реформа вищої освіти на європейському просторі // Освіта і управління. - 2005.- № 3-4.- С.165-168.
30. Солдатенко М. Самостійна пізнавальна діяльність у контексті Болонського процесу // Рідна школа. - 2005.- № 1.- С.3-6.
31. Соловей М., Демчук В. Удосконалення виховної системи вищого навчального закладу у світлі Болонського процесу // Рідна школа. –2005.- № 6.- С.3-10.
32. Сотниченко В. Дидактичні аспекти історичної освіти в контексті Болонського процесу // Історія в школі. - 2005.- № 2.- С.19-22.
33. Суліма Є. Україна у Болонському процесі // Урядовий кур'єр. - 2005.- 20 травня.-С.2.
34. Сущенко В. Проблемні питання реформування правничої освіти в Україні в контексті Болонського процесу // Вища школа. - 2005.- № 5.- С.21-26.
35. Толок В., Васильєва О. Особливості реалізації основних принципів Болонської декларації в Україні // Освіта і управління. - 2005.- № 3-4.- С.161-165.
36. Юхновський І.Р. Процес пішов...Болонський. А гарантії якості вищої освіти? // Голос України. - 2005.- 30 листопада. - С.10-11.

V. КАДРИ

1. Євтух М.Волощук І. Підготовка педагогічних кадрів // Педагогічна газета. - 2005.- лютий (№ 12).- С.4.
2. Ковальчук В. Професійна перепідготовка і підвищення кваліфікації вчителів у модернізаційному суспільстві // Вища освіта України. - № 1.- С.104-110.
3. Про внесення змін до Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.02.2005 р. № 118 // Офіційний вісник України. - 2005.- № 9.- С.129-131.
4. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 р. № 557: Наказ Міністерства освіти і науки України від 26 жовтня 2005 р. № 617 // Офіційний вісник України. - 2005.- № 46.- С.58-61.
5. Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ: Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 р. № 557 // Офіційний вісник України. - 2005.- № 40.-С.158-176.
6. Шостак А. Як оцінюється праця викладача // Освіта України. - 2005.- № 73.-С.10.

VI. ЗА РУБЕЖЕМ

1. Ветрова І.М. Альтернативність у структурі освіти США // Шлях освіти. - 2005.- № 4.- С.18-22.
2. Воронка Г. Додипломна і післядипломна освіта в Канаді та Великій Британії: плюралізм навчально-освітнього процесу // Вища школа. - 2005.- № 4.- С.56-61.
3. Воронка Г.С. Канадські та британські університети: статус „інвесторів у людські ресурси”// Шлях освіти. - 2005.- № 3.- С.22-25.
4. Воронка Г. Університети в Канаді та Великій Британії: навчально-освітні та науково-дослідні центри // Науковий світ. - 2005.- № 4.- С.10-11.
5. Зязюн Л. Академічні виховні цінності в системі освіти Франції // Вища освіта України. - 2005.- № 1.- С.110-117.
6. Зязюн Л. Самоосвіта і самовиховання в дослідженнях французьких теоретиків педагогіки // Вища освіта України. - 2005.- № 4.- С.45-49.
7. Капленюк І. Освіта Республіки Корея в контексті стратегії суспільного розвитку // Вища освіта України. - 2005.- № 2.- С.117.-123.

8. Касьянова С. Система освіти Польщі в рамках реалізації Болонського процесу // Освіта і управління. - 2005.- № 3-4.- С.207-213.
9. Кірик Т. Педагогічні умови організації навчального процесу тюркомовних студентів-філологів // Вища освіта України. - 2005.- № 2.- С.94-99.
10. Корнілова А.Г. Ключові кваліфікації компетентності особистості у вищих навчальних закладах Німеччини // Шлях освіти. - 2005.- № 3.- С.18-22.
11. Коротков Р. Про ефективність російської вищої освіти // Вища школа. - 2005.- № 3.- С.67-73.
12. Майбуров І. Фінансування вищої освіти: „національні особливості” // Вища школа. - 2005.- № 3.- С.59-67.
13. Польська академія запросила наших академіків-педагогів // Освіта України. - 2005.- 11 листопада. - С.1-4.
14. Пчелінцева І. Освітній кредит // Вища школа. - 2005.- № 2.- С.95-101.
15. Шевальє Т., Ейшер Ж-К. Фінансування вищої освіти: десять років змін // Вища школа. - 2005.- № 2.- С.85-95.